

Рассмотрен на педагогическом совете  
МБДОУ «Шадчинский детский сад»

Протокол от 11.01 2021г №7

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ  
«Шадчинский детский сад»

приказ № 2 от 12.01. 2021 г

Л.Г. Филиппова



**Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Шадчинский детский сад» Мамадышского  
муниципального района Республики Татарстан**



## Анализ деятельности учреждения за 2021 календарный год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения.....	2
II. Оценка системы управления организации .....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	4
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО).....	5
V. Оценка кадрового обеспечения.....	10
.....	6
VII. Оценка материально-технической базы.....	7
Показатели деятельности.....	7

Самообследование ДООУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Шадчинский детский сад» от 02.09.2020г приказом заведующего МБДОУ «Шадчинский детский сад» «О проведении процедуры самообследования по итогам работы детского сада за 2020 год» от 12.01.2021 г. № 2  
Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДООУ.

### Аналитическая часть.

#### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Шадчинский детский сад»</i>
Заведующий	<i>Филиппова Лилия Галиахметовна</i>
Адрес организации	<i>422152, Мамадышский р-н, с.Шадчи ,улица Молодёжная, дом 14</i>
Телефон, факс	<i>89867180567</i>
Адрес электронной почты	<i>26126000003@edu.tatar.ru</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</i>
Дата создания	<i>1979год</i>
Лицензия	<i>от 09.02.2017г. №9480</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Шадчинский детский сад») расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 20 мест.

Общая площадь здания 125кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 16:00.

### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</i>
<i>— Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</i>

	<p><i>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <p><i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ « Шадчинский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив детского сада в 2021 - 2022 учебном году осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ « Шадчинский детский сад», составленной период с учетом ФГОС (обязательная часть - 60 %). Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе этно-культурного регионально составляющего и обучения детей двум языкам.

Этно- культурно регионально составляющее построено на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», автор Р.К. Шаехова, составленной с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. При обучении детей двум государственным языкам в детском саду использовался учебно-методический комплект, определены новые подходы к методике и формам обучения.

№	Программное обеспечение ДОУ:
1.	Основная образовательная программа МБДОУ « Шадчинский детский сад»
2.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2020 год
3.	Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» Р.К. Шаехова
4.	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада - автор- составитель Г.Х.Манюрова, Л.В.Мирошниченко ИРО РТ
5.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор: Р.Б.Стеркина, Н. Н. Авдеева

6	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Авторы: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина
7.	Региональная программа дошкольного образования. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Р.К. Шаехова.
	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З.
	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 5-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Зарипова З.М.,
	Обучение детей татарской национальности русскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.
	Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.
	Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К.В.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Шадчинский детский сад», примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» («Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Веракса, В.В.Гербовай, Т.С.Комаровой (2020г.), Москва Мозайка-Синтез, рекомендовано Министерством образования и науки РФ),

МБДОУ «Шадчинский детский сад» образовательная деятельность обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В МБДОУ «Шадчинский детский сад» функционируют:

- игровой зал

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32)

охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32)

Образовательная деятельность МБДОУ «Шадчинский детский сад» осуществляется на основе документов:

1.Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Шадчинский детский сад», разработана в соответствии с нормативными правовыми документами до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования:

2.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

3.Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»

4.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32)

5.Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических

рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года N 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №6241 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Уставом МБДОУ « Шадчинский детский сад»

9. Законом РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»

10.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа - 5

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<i>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</i>	3	43%	2	61%	0	0%	146	100%
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	2	39%	3	57%	0	0%	146	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 11.

### **Характеристика семей по составу:**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	9	100%
<i>Неполная с матерью</i>	2	-
<i>Неполная с отцом</i>	-	-
<i>Оформлено опекунство</i>	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	2	50%
<i>Два ребенка</i>	-	-
<i>Три ребенка и более</i>	3	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная общеобразовательная программа, используемая в МБДОУ «Шадчинский детский сад» для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована. 100% воспитанников (из 6 ребенка обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне).

Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закаливающие процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались дни и недели здоровья, спортивные досуги.

Задачи здоровье сберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения.

Здоровье сберегающая среда в дошкольном учреждении создается с учетом индивидуально - дифференцированного подхода. На участке детского сада имеется «Тропа здоровья», шведская стенка. В детском саду функционируют физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет,

изолятор. Они оснащены всем необходимым для организации работы с детьми по физическому воспитанию и оздоровлению.

В группах созданы здоровье сберегающие условия:

- спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, помогающие включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия: это коврики резиновые, ребристые доски и т.д. Все это позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Используются следующие здоровье сберегающие технологии:

- технологии стимулирования и сохранения здоровья

- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- нейрогимнастика;
- физкультминутки;
- динамические паузы;

- технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- занятия из серии «Азбука здоровья»;
- активный отдых;
- спортивные развлечения и праздники;
- день здоровья;
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);

- коррекционные технологии

- технологии музыкального воздействия;
- артикуляционная гимнастика;
- сказкотерапия;
- песочная терапия;
- фонетическая ритмика.

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учитывая недостатки в работе по физическому воспитанию

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей уделяется совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников. С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры
- игровые упражнения на улице
- оздоровительный бег
- дыхательные упражнения, пальчиковые игры

- физкультминутки на занятиях
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»
- спортивные досуги и праздники
- музыкальные и физкультурные занятия

В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей.

Наши дети принимали активное участие в спортивных соревнованиях Всероссийский день бега «Кросс Татарстана - 2021», «Лыжня России - 2021», «Веселые старты» и т.д.

#### **Пропуск дней по болезни по МБДОУ «Шадчинский детский сад»**

Возраст	2018 год пропуск по болезни	2019 год пропуск по болезни	2020 год пропуск по болезни
3 до 7 лет	0	0	0

#### **Пропуск дней по болезни одним ребенком:**

Пропуск дней по болезни	2018 год	2019 год	2020 год
по детскому саду	0	0	0
по району	3,0	2,7	2,0

Для родителей и педагогов ДОУ проводились консультации. Участвовали в следующих конкурсах:

- конкурс чтецов «Муса Жәлил- герой шагыйрь»
- конкурс чтецов «Мастерство художественного слова»
- «Возрождение», «Рождественская звезда», «Жомга коне», «Мирас-Наследие», «Новогодняя звезда», и т.д.

Педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия, консультации для воспитателей.
- национальные праздники «Карга боткасы», «Сөмбелә», «Нәурүз», «Сабантуе», «Масленица».
- анкетирование родителей;
- месячник родного языка;
- посещение библиотеку.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДОУ, так и по всем возрастным группам. Для родителей и детей организовывались праздники и развлечения: Праздник «Сөмбелә», Открытый день здоровья, Спортивный праздник. Праздники: День народного единства, Новый год, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 Марта. К сожалению, из за пандемии некоторые планированные праздники были отменены. Родители ДОУ были участниками мероприятий, конкурсов, выставок проводимых в ДОУ. Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Родители приняли участие в благоустройстве территории и оформлении групповых комнат. Были проведены общие родительские собрания по годовому плану работы, а групповые собрания по перспективному плану воспитателей.

Педагогами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «Шадчинский ООШ» является базовой школой для выпускников детского сада. В течение учебного года учителя начальных классов приглашались на занятия, на родительские собрания. Были проведены экскурсии в школу, беседы. Выпущено из детского сада в школу 1 ребенок.

#### **Дополнительное образование.**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1.Художественно-эстетическое:

- 1) «Кунелле пластилин»,
- 2) «Тылсымлы кэгазь»,
- 3) «Звонкий колокольчик» (вокал).

2.Социально-педагогическое:

- 1) «Галилей оныклары»,
- 2) «Бармакларныу натып»,
- 3) «Сенсорика илендэ»,
- 4) «В гостях у сказки»,
- 5) «Кызыкбармак»,
- 6) «Говорящие пальчики»

3. Физкультурно-спортивное:

- 1) «Чыныккан чирне еккан».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г.приказом заведующего №20. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2021 по 10.10.2021 проводилось анкетирование 3 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,7 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91, 5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,3 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,3 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалистов. За 2021 год педагогический работник не прошла аттестацию.

#### Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
1	1-100 %	

#### Категорийный уровень

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
1	-	1	-	-

#### Стаж работы педагогов

педагоги	Стаж работы				
	0-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
1					1-100%

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- зал – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение N 1  
Утверждены приказом  
МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

#### Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Шадчинский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан в 2021 году, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (9 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		5 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	1

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		
первой		<i>1</i>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 20 лет		<i>1 (25%)</i>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 45 лет		<i>1</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	<i>1/14</i>
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<i>нет</i>
инструктора по физической культуре		<i>нет</i>
учителя-логопеда		<i>нет</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>80</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	<i>45</i>

воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод об итогах самообследования:**

Таким образом, на основе самообследования деятельности детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Шадчинский детский сад» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено с печатью  
№ 47 (47/114/2017) лист 26  
Заведующий МБДОУ «Патчинский д/с : Иванов  
Филиппова Л.П.

